BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul Upaya guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan siswa di SMA Negeri 1 Besuki tahun pelajaran 2015/2016, maka kami menyimpulkan hasil penelitin bahwa

1. Upaya guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam mengembangkan kecerdasan Intelektual (IQ) di SMA Negeri 1 Besuki tahun pelajaran 2015/2016 yang meliputi kecerdasan secara pola pikir yaitu dengan memberikan soal, menggunakan metode diskusi dan ceramah. Sedangkan untuk menyelesaikan masalah yaitu dengan menggunakan LCD dan memberi saran atau masukan kepada siswa.
2. Upaya guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam mengembangkan kecerdasan Emosional (EQ) di SMA Negeri 1 Besuki tahun pelajaran 2015/2016 yang meliputi kecerdasan dalam mengenal diri yaitu dengan adanya hipnotis, mengelola emosi dengan menyuruh siswa untuk berwudhu, memotivasi diri dengan memberi contoh baik, mengenal emosi orang lain (empati) dengan saling terbuka dan menjalin hubungan social dengan mengingatkan siswa agar selalu menjalin kebersamaan.
3. Upaya guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam mengembangkan kecerdasan Spriritual (SQ) di SMA Negeri 1 Besuki tahun pelajaran 2015/2016 yang meliputi kecerdasan dalam meningkatkan keagamaan

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

yaitu dengan diwajibkannya shalat dhuha dan dhuhur dan menjadikan kehidupan yang bermakna yaitu dengan melibatkan siswa.

B. Saran-saran

Setelah dilakukan penelitian yang akhirnya dituangkan dalam bentuk skripsi, maka diakhir penulisan ini kami sebagai penulis ingin memberikan beberapa saran yang mungkin dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan selanjutnya guna dapat mengembangkan kecerdasan siswa di SMA Negeri 1 Besuki tahun pelajaran 2015/2016 dan umumnya di seluruh lembaga pendidikan. Saran-saran ini kami tujukan kepada:

1. Kepala Sekolah

Diharapkan Kepala Sekolah dapat memperhatikan apa yang dibutuhkan oleh guru maupun karyawan dalam menyediakan sarana dan prasarana dalam mencerdaskan IQ, EQ dan SQ siswa. Selain itu, Kepala sekolah juga kurang tegas terhadap guru PAI dalam melaksanakan kegiatan spiritual seperti kurang tegas dalam melibatkan guru PAI dalam melaksanakan shalat dhuha dan shalat dhuhur berjamaah serta kegiatan-kegiatan yang lain yang dilakukan di sekolah.

2. Guru PAI

Diharapkan guru senantiasa untuk melakukan refleksi diri terhadap pelaksanaan kecerdasan khususnya dalam melaksanakan kegiatan keagamaan disekolah dan senantiasa melakukan inovasi baru dalam mengembangkan kegiatan-kegiatan pembelajaran dan keagamaan yang telah berjalan selama ini.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id